

Общество с ограниченной ответственностью

«Тисэн»

ООО «Тисэн»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ООО «Тисэн»

«ТИСЭН»

И.В. Горбунов

2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
«РАБОЧИЙ ЛЮЛЬКИ»

Нормативный срок освоения программы – 92 часа

Форма обучения – очная

г. Рязань

2022

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании требований Приказа от 12 ноября 2013 года № 533 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности» «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (с изменением на 12 апреля 2016 года) и других нормативных документов.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать рабочих, находящихся на подъемнике (вышке) в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Периодическая проверка знаний обслуживающего персонала (рабочих люльки) должна проводиться не реже одного раза в 12 месяцев квалификационной комиссией учебного центра или предприятия (организации), где обслуживаются автогидроподъемники (вышки).

Количество обслуживающего персонала, находящегося в люлке автогидроподъемника (вышке) определяется владельцем, исходя из условий конкретной эксплуатации автогидроподъемника (вышки).

Рабочий люльки, находящейся на подъёмнике (вышке)

ДПП представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребности регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе *программы для подготовки и аттестации Рабочий люльки согласованной с Госгортехнадзором от 10.12.03 № 12-26/1099, утвержденной УК и СП Минэнерго России 11.12.03 г.*

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя включает в себя: учебный план, календарный учебный график дополнительной профессиональной программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1.Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программе составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Программа для подготовки и аттестации Рабочий люльки, согласованной с Госгортехнадзором от 10.12.03 г. № 12-26/1099, утвержденной УК и СП Минэнерго России 11.12.03 г.

1.2. Цель реализации программы:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности:

- выполнять подготовительные работы при производстве работ с люльки подъемника;
- выполнять работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника;
- производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций (при наличии крюка на автогидроподъемнике).

1.3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве работ с люльки подъемника;
- выполнения работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника;
- выполнения строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций (при наличии крюка на автогидроподъемнике).

уметь:

- пользоваться инструкционно - технологической документацией;
- определять примерную массу груза для поднятия;
- применять правила эксплуатации и производства работ при работе на автовышке и автогидроподъемнике;
- пользоваться справочной литературой;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- условную сигнализацию рабочего люльки и машиниста автовышки и автогидроподъемника;
- производственную и типовую инструкцию рабочего люльки;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- обязанности рабочего люльки перед началом работы, во время работы, по окончании работы;
- правила ведения работ при работе в охранной зоне ЛЭП.

Квалификационно-образовательные требования

к подготовленности выпускников по завершению освоения программы

Рабочий люльки 2-го разряда должен знать:

Типовую (производственную) инструкцию по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке);

Устройство и основные технические характеристики пульта управления подъемников (вышек), находящихся в люлке.

Назначение устройства и приборов безопасности подъемника;

Устройства и правила использования стропов, тары и других грузозахватных приспособлений;

Установленную сигнализацию при выполнении рабочих операций;

Рабочий люльки 2 – го разряда должен уметь:

- 1.Правильно загружать люльку для работы на подъемнике;
- 2.Управлять подъемником при подъеме, перемещении и опускании люльки при помощи верхнего пульта;
- 3.Определить пригодность стальных канатов, стропов, грузозахватных приспособлений и тары;
- 4.Правильно и оперативно действовать (останавливать работу подъемника) в аварийных ситуациях.

1.4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Учебные дисциплины	Максимальная нагрузка	Всего ауд. часов	Самостоятельная работа	Виды учебных занятий		Форма аттестации
					Лекции	Практические занятия	
1	2		3	4	5	6	7
I.	Теоретическое обучение по профессии						
1.1	<i>Специальный курс</i>	60	40	20	40		
II.	Производственное обучение						
2.1.	Производственная практика	24	24				
Итого			64	20	40	8	
Консультации		2	2				
Квалификационный экзамен		6	6				экзамен
ВСЕГО		92	72	20	40	8	

1.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование предметов (дисциплин)	Виды учебной нагрузки (ауд)	месяц				месяц				месяц				Всего час. обяз. уч.	Всего час. сам. раб.		
			Порядковые номера недель															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			13	14
I.	Теоретическое обучение по профессии	Обяз.уч.40															40	
		Сам.20																20
1.1.	<i>Специальный курс</i>	Обяз.уч.40	12	12	12	4										40		
		Сам20	6	6	6	2											20	
II.	Производственное обучение	24																
2.1.	Производственная практика	24	6	6	6	6										24		
Итого		64														64		
Консультации		2				2										2		
Квалификационный экзамен		6				6										6		
итого		72	18	18	18	18												

1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП:

- *Учебный план*, определяющий количество часов на теоретическую подготовку, практические занятия и максимальную нагрузку по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, а так же количество часов на учебную и производственную практику, консультации, экзамен квалификационный и полный объем часов на освоение программы.

- *Календарный учебный график*, определяющий количество учебных недель, и распределение аудиторной нагрузки по учебным неделям.

- *Рабочие программы* учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессионального цикла, утверждены директором образовательного учреждения.

- *Методические материалы и разработки:*

Лекции для проведения занятий теоретической подготовки;

Тестовые задания по каждой теме (по всем дисциплинам);

- *Расписание занятий* составляется на весь курс обучения, утверждается директором образовательного учреждения. В расписании отражаются дни недели, дата проведения занятий, время проведения занятий, количество часов.

1.7. Кадровое обеспечение реализации ДПП.

Реализация программы обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено требованиями для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ДПП.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена материально-технической базой, дающей возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения в следующем процентном выражении: дисциплины - 98%; учебная практика – 100%.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.9. Система оценки результатов освоения программы

Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы Рабочий люльки, находящейся на подъёмнике (вышке) осуществляется посредством текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в процессе освоения дисциплины. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических, контрольных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций в которых проводилась производственная практика.

Профессиональная подготовка по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов:

1. Проверка теоретических знаний;
2. Выполнение практической квалификационной работы, соответствующей виду профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен проводится преподавателями, мастерами производственного обучения, представителями работодателей, согласно приказу о создании экзаменационной комиссии. Квалификационный экзамен проводится с использованием контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями и мастерами п/о, согласованных с работодателем и утвержденных директором образовательного учреждения.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимся всех учебных дисциплин и прохождение практики

II. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный курс

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы дополнительного профессионального образования Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке).

Данная программа составлена в соответствии с примерной программой Рабочий люльки, находящийся на автовышке или автогидроподъемнике

2.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессиональной подготовки:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применить знания и требования по промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- характеризовать основные правила техники безопасности;
- контролировать исполнения требований правил техники безопасности при выполнении работ рабочими люльки.
- пользоваться инструкционно - технологической документацией;
- определять примерную массу груза для поднятия;
- применять правила эксплуатации и производства работ при работе на автовышке и автогидроподъемнике
- пользоваться справочной литературой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- соответствующие разделы Правил ПБ 10-611-03

- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- основные виды и причины травматизма;
- требования охраны труда и безопасности труда к содержанию рабочего места;
- правила выполнения работ при работе на автогидроподъемниках;
- порядок проведения инструктажей;
- причины пожаров и средства пожаротушения;
- защитные средства;
- производственную и типовую инструкцию рабочего люльки;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- условную сигнализацию рабочего люльки и машиниста автовышки и автогидроподъемника;
- обязанности рабочего люльки перед началом работы, во время работы, по окончании работы;
- правила ведения работ при работе в охранной зоне ЛЭП.